

# **Сущностные Характеристики Скаутинга**

## **Всемирное Скаутское Бюро**

P.O. Box 241,  
1211 Geneva 4, Switzerland  
worldbureau@world.scout.org  
<http://www.scout.org>

## **Региональное Бюро Евразии**

Украина, Крым, Ялта-Гурзуф  
П/о 98646, а/я 26  
Тел. + 380-654 36-39-40  
Факс: + 380-654 36-30-64  
E-mail: [yalta@eurasia.scout.org](mailto:yalta@eurasia.scout.org)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ЦЕЛЬ ДВИЖЕНИЯ - ВНЕСТИ ВКЛАД В ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ.....</b>	<b>3</b>
1.1. ЧТО ТАКОЕ ВОСПИТАНИЕ? .....	3
1.2. ОСОБЫЙ ПОДХОД СКАУТСКОГО ДВИЖЕНИЯ.....	5
<b>II. СКАУТСКИЙ МЕТОД - ВКЛАД В ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ.....</b>	<b>8</b>
2.1. ПРОГРЕССИВНОЕ САМОВОСПИТАНИЕ.....	8
2.2. СИСТЕМА .....	8
2.3. ЭЛЕМЕНТЫ СКАУТСКОГО МЕТОДА .....	9
2.4. ДИНАМИКА СКАУТИНГА: СКАУТСКИЙ МЕТОД В ДЕЙСТВИИ.....	13
<b>III. СИСТЕМА ПРОГРЕССИВНОГО САМОВОСПИТАНИЯ, ОСНОВАННАЯ НА СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ: ВЕРНОСТИ ОБЕЩАНИЮ, ЗАКОНУ И ПРИНЦИПАМ СКАУТИНГА - ВКЛАД В ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ .....</b>	<b>15</b>
IV. СКАУТИНГ - ЭТО ДВИЖЕНИЕ.....	17
V. СКАУТИНГ-ЭТО ДВИЖЕНИЕ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ.....	19
VI. СКАУТИНГ-ЭТО ДОБРОВОЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ.....	21
VII. СКАУТИНГ -ЭТО ДВИЖЕНИЕ ОТКРЫТОЕ ДЛЯ ВСЕХ .....	23
VIII. СКАУТИНГ - ЭТО НЕПОЛИТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ .....	24
IX. СКАУТИНГ-ЭТО НЕЗАВИСИМОЕ ДВИЖЕНИЕ .....	26

Пособие «Сущностные характеристики Скаутинга» было подготовлено в преддверии 35-й Всемирной Скаутской Конференции (Дурбан, Южная Африка, 26-30 июля 1999 года) и представляет собой общее основание, на которое опирается формулировка миссии Всемирного Скаутинга.

## **I. ЦЕЛЬ ДВИЖЕНИЯ - ВНЕСТИ ВКЛАД В ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ**

### **1.1. ЧТО ТАКОЕ ВОСПИТАНИЕ?**

#### **A. ОПРЕДЕЛЕНИЕ.**

В Конституции Всемирной Организации Скаутского Движения (ВОСД) ясно обозначено, что Скаутское Движение - это «воспитательное Движение».

Воспитание в широком смысле - это процесс, длящийся всю жизнь, который делает возможным всеобъемлющее и непрерывное развитие способностей человека как личности и как члена общества. В отличие от общепринятого понимания, воспитание - это гораздо больше, чем формальное образование (которое дается, например, в школе) как по своим масштабам, так и по продолжительности.

- **Процесс, длящийся всю жизнь.** Развитие личности не завершается в период «формирования» (детство и подростковый возраст). Оно продолжается на протяжении всей жизни. Как и у любого «процесса», здесь есть свои взлеты и падения: то есть периоды большей активности, интенсивности, значимости. И этот процесс необходимо поддерживать.
- **Цель воспитания** - способствовать полному развитию автономной, готовой помочь другим, ответственной и идейной личности:

#### **Автономность:**

Способность самостоятельно принимать решения и управлять своей жизнью.

#### **Готовность помочь другим:**

Активная забота о людях и внимательное отношение к окружающим.

#### **Ответственность:**

Способность осознавать последствия своих решений, выполнять взятые обязательства и заканчивать начатое дело.

#### **Идейность:**

Стремление жить в соответствии со своими ценностями и придерживаться демократических идеалов.

- **Развитие человека как личности.** Развитие способностей личности во всех сферах: физической, умственной, эмоциональной, общественной и духовной.
- **Развитие человека как члена общества.** Развитие понимания других и соучастия, воспитание чувства принадлежности к обществу и осознания себя как части его истории и эволюции.

Два последних аспекта неразделимы, поскольку воспитание невозможно без постоянного поиска путей развития собственного личностного потенциала. И не может быть воспитания без того, чтобы учиться жить с другими, являясь членом местного, национального и международного сообществ.

## **Б. ЧЕТЫРЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЯ ВОСПИТАНИЯ**

В своем наиболее широком смысле воспитание опирается на четыре понятия<sup>1</sup>:

**Учиться знать**, совмещая достаточно широкие общие знания с возможностью углубленной работы в нескольких областях. Это также значит «научиться учиться», чтобы извлечь пользу из возможностей, предоставляемых воспитанием и образованием на протяжении всей жизни человека.

**Учиться делать**, чтобы приобрести не только профессиональные навыки, а также широкий круг жизненных навыков, включающих межличностные взаимоотношения. **Учиться жить вместе**, развивая в себе понимание других людей, уважение независимости, навыки командной работы и улаживания конфликтов, приверженность демократическим ценностям, стремление к миру и справедливости. **Учиться быть**, чтобы полнее раскрыть свой характер и действовать со все большей автономией, рассудительностью и личной ответственностью. В этой связи воспитание не должно упускать из внимания ни один из аспектов развития потенциала растущей личности.

## **В. ВИДЫ ВОСПИТАНИЯ**

Множество воспитательных сил и факторов способствуют полному развитию личности. Определение, принятое в ЮНЕСКО, отражает три ясно различимых вида воспитания:

**Формальное воспитание** - имеющая иерархическую структуру, хронологически очерченная учебно-воспитательная система, идущая от дошкольных учреждений до высших учебных заведений.

**Неформальное воспитание** - процесс, посредством которого личность обретает социальные установки, ценности, умения и знания из своего повседневного опыта (семья, друзья, группы сверстников, средства массовой информации) и под влиянием других социальных факторов.

**Внеформальное воспитание** - это организованная воспитательная деятельность вне установленной формальной системы, предназначенная служить определенному кругу воспитуемых с определенными воспитательными целями.

---

<sup>1</sup> «Обучение - сокровище внутри», доклад ЮНЕСКО Международной комиссии по воспитанию и образованию двадцать первого века под председательством Жака Делора, 1996 год. («Learnings The Treasure Within» Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-first Century, chaired by Mr. Jacques Delors, 1996).

## 1.2. ОСОБЫЙ ПОДХОД СКАУТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Как воспитательное Движение для молодежи Скаутское Движение полностью соотносит себя с выше указанными элементами воспитания.

Его **цель** - внести вклад в развитие потенциала молодого человека как автономной, готовой помочь другим, ответственной и идейной личности и члена общества. Это включает в себя все четыре понятия воспитания: учиться знать, учиться делать, учиться жить вместе и учиться быть. Последние два имеют особое значение для развития Скаутинга.

Скаутское Движение принадлежит к категории внеформального воспитания, поскольку, существуя вне формальной учебно-воспитательной системы, оно является организованным институтом, имеющим воспитательную Цель и направленным на определенный круг участников.

Кроме того, с точки зрения воспитательного подхода, Скаутское Движение характеризуется следующим:

- оно применяет **глобальный подход**<sup>2</sup> к воспитанию молодой личности;
- оно стремится достичь своей воспитательной Цели с помощью **воспитательного предложения**;
- являясь внеформальной воспитательной силой, оно играет дополняющую роль по отношению к другим воспитательным силам;
- оно признает, что может внести **свой особый** вклад в воспитание молодежи.

Эти особенности раскрываются ниже:

### А. ГЛОБАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Скаутское Движение рассматривает каждого молодого человека как личность, которая является:

- **сложно организованным существом**, чья индивидуальность формируется через взаимодействие между различными аспектами личности (физическим, умственным, эмоциональным, общественным и духовным), между личностью и внешним миром и, в конечном счете, между личностью и Духовной Реальностью.

Поэтому Скаутское Движение направлено на развитие **целостной личности**, стремясь стимулировать ее развитие во всех аспектах:

- оно признает, что **различные аспекты человеческой личности связаны между собой** и влияют друг на друга;
- оно признает, что **развитие целостной личности может происходить только в результате многообразия переживаний и опыта**, которые обязательно распределены в определенном временном промежутке.
- **уникальной личностью** со своей биографией, особенностями, многообразием потребностей, способностей и своим темпом развития. Поэтому Скаутское Движение направлено на развитие

---

<sup>2</sup> Также холистический подход (прим. перев.)

целостной индивидуальности как **уникальной личности**:

- оно признает, что развитие способностей каждой молодой личности происходит в ее **собственном ритме** со вспышками роста в одних аспектах и периодами низкой активности в других. Поэтому Скаутинг стремится отвечать потребностям каждой молодой личности по мере того, как они появляются, продолжая тем временем стимулировать ее развитие во всех аспектах.
- оно признает, что у каждой личности имеется свой потенциал, и поэтому стремится помочь каждой молодой личности развивать его, **используя свои способности наилучшим образом («делая все, что в ее/его силах»)**. Поэтому Скаутское Движение направлено на развитие целостной индивидуальности как уникальной личности, **которая также является частью мира**, в котором живет.
- оно стремится помочь каждой молодой личности **рассматривать себя как часть целого**, хоть и небольшую, **и развить чувство принадлежности к этому целому**, что помогает придать жизни смысл. Для этого молодой личности требуется множество возможностей взаимодействовать и вносить осмысленный вклад в мир, частью которого она является (семья, местное, национальное и международное сообщество, культурное наследие и природная среда).

## **Б. ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Скаутское Движение стремится достичь своей воспитательной Цели - внести вклад в полное развитие потенциала молодежи - на основе нескольких идей или ценностей (принципов) и в соответствии с четко определенной воспитательной методикой (Скаутским Методом). Для этого Скаутское Движение каждому молодому человеку выдвигает **особое воспитательное предложение**. Это воспитательное предложение:

- не является пустой скорлупой, которую каждый может заполнить тем, чем он хочет, в зависимости от желаний и убеждений. Воспитательное предложение нельзя принять частично или отвергнуть частично. Если предложение принято, то оно становится обязательным для этого человека. Конечно же, со временем оно будет развиваться, но не по прихоти каждого отдельного члена Движения.
- не нацелено на то, чтобы заставить молодого человека следовать установленной идеальной модели. Ему (или ей) предлагают сделать все, что в его/ее силах для полного развития всех аспектов своей уникальной личности.

Скаутинг можно считать успешным, когда человек уходит из Движения с положительным отношением к жизни, способен конструктивно войти во взрослую жизнь, уверенно и ответственно, понимая, что ему или ей необходимо будет продолжать свое развитие как автономной, способной помочь другим, ответственной и идейной личности.

## **В. ДОПОЛНЯЮЩАЯ РОЛЬ**

В развитие любой личности вносят свой вклад три ясно различимые воспитательные «силы»: формальное, неформальное и внеформальное воспитание. Скаутское Движение - это часть внеформальной воспитательной «силы», и, таким образом, **его вклад дополняет то, что делают**

**формальное и неформальное воспитание.** Скаутское Движение - это неформальная воспитательная сила, как школа; оно также не является неформальной, как семья, сверстники или другие влияющие факторы. Скаутинг играет особую роль: это не повторение или замена того, что происходит в школе, дома или любом другом учреждении, влияющем на развитие молодой личности. Поэтому у скаутского руководителя особая функция: он или она - это не просто другой учитель, родитель, командир или священник.

Скаутское Движение должно играть особую роль в воспитании молодежи; оно находит собственную нишу во всем спектре видов воспитания молодежи. Скаутское Движение **внеформально** в том смысле, что оно **организовано и имеет свою структуру** с особым **воспитательным предложением**, что включает в себя четко определенный Метод.

Именно в **уникальном Методе** Скаутского Движения содержится ключ к пониманию его особой роли. Скаутский Метод (один Метод, охватывающий множество элементов) - это инструмент, который использует Скаутское Движение для успешного осуществления своего особого подхода к воспитанию молодежи. Многие воспитательные учреждения переняли элементы Скаутского Метода и сейчас используют их в школах, молодежных клубах и т.д. Однако нигде Скаутский Метод не используется во всей его полноте. Скаутский Метод сам по себе нельзя применить в школе, церкви или в семье.

Скаутский Метод, применяемый в непринужденной обстановке, среди сверстников, в сотрудничестве со взрослыми создает благоприятную среду, в которой молодой человек может «экспериментировать», учиться на своем опыте и, таким образом, расти и развиваться, становясь уникальной человеческой личностью, автономной, готовой помочь, ответственной и идейной.

Скаутинг занимается всеобъемлющим развитием личности. В этом смысле идеал, которого Скаутское Движение стремится достичь, ничем не отличается от идеалов школы или семьи, которые также занимаются всесторонним развитием личности.

Однако, как отмечено выше, методика, используемая формальным воспитанием, и то, как человек «воспитывается» неформально, наверняка по-разному будут способствовать развитию способностей молодого человека.

## **Г. ОСОБЫЙ ВКЛАД**

Как воспитательное Движение для молодежи Скаутинг признает, что он **может внести только некоторый особый вклад** в этот процесс, поскольку:

- Скаутинг - это всего лишь один из многих факторов, влияющих на жизнь молодой личности;
- Воспитание - это процесс, длящийся всю жизнь, и потенциал личности продолжает раскрываться на протяжении всей жизни. Поэтому Скаутинг может помочь молодым людям развить свой потенциал только во время их пребывания в Движении.

Чтобы этот вклад принес наибольшую пользу, молодой человек должен быть членом Движения достаточно долго, а именно на протяжении своего подросткового возраста, чтобы он/она имел(а) возможность достичь конечных воспитательных Целей Скаутского Движения. Недолгое пребывание, особенно в младшем возрасте, конечно же, даст некоторые результаты и принесет

некоторую пользу молодой личности, но очень ограниченную.

Следовательно, посредством эффективного применения уникального Метода Скаутское Движение способно внести **особый вклад** в физическое, умственное, эмоциональное, общественное и духовное развитие молодого человека в сравнении с тем, что приносят школа, семья, друзья, средства массовой информации, религиозные учреждения или любые другие факторы, влияющие на воспитание личности. Например, в области интеллектуального развития во многих видах воспитания упор делается на приобретение знаний, тогда как Скаутинг через эффективное использование Скаутского Метода делает упор на творчество, изобретательность, личную инициативу и т.д.

## **II. СКАУТСКИЙ МЕТОД - ВКЛАД В ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ**

### **2. 1. ПРОГРЕССИВНОЕ САМОВОСПИТАНИЕ**

Скаутское Движение основывается на понятии **самовоспитания**. Это предполагает, что каждый молодой член Движения рассматривается как уникальная личность, которая с самого начала обладает потенциалом развиваться во всех аспектах и **брать на себя ответственность за собственное развитие**. Центральное понятие самовоспитания основано на концепции «воспитания изнутри» в отличие от «научения извне». Молодой член Движения - это главное действующее лицо в воспитательном процессе, то есть воспитателем молодого человека является он сам. Скаутский Метод - это структурированная основа, разработанная, так чтобы вдохновлять и вести каждую молодую личность по пути ее личностного роста.

Такое самовоспитание является **прогрессивным**. Скаутский Метод предназначен помочь каждой молодой личности использовать и развить свои способности, понять собственные интересы, обогатить личный жизненный опыт, помочь найти конструктивные пути удовлетворения потребностей на разных стадиях развития и предоставить возможности для дальнейшего развития в соответствии с индивидуальным ритмом.

### **2.2. СИСТЕМА**

Скаутский Метод описывается еще как **система**. Это подразумевает, что его следует воспринимать как группу взаимозависимых элементов, составляющих единое целое. Вот почему слово «Метод» используется в единственном числе, а не во множественном. Ибо, в то время как каждый из элементов, входящих в его состав, можно рассматривать самостоятельно и часто отдельно (как они на самом деле рассматриваются другими воспитательными системами), о Скаутском Методе можно говорить только когда все эти элементы соединены в единой воспитательной системе.

У каждого элемента есть своя **воспитательная функция** (то есть каждый элемент предназначен способствовать определенным образом воспитательному процессу), и каждый элемент **дополняет воздействие других**. Поэтому все эти элементы необходимы для функционирования целостной системы, и их следует использовать в соответствии с Целью и Принципами Скаутского Движения.

То, как эти элементы применяются, должно **соответствовать уровню зрелости** молодого



человека. Скаутский Метод - это основополагающий аспект Скаутинга. Если какой-либо из элементов не сможет работать из-за недостаточного уровня зрелости человека или из-за того, что человек «перерос» потребность в каком-либо из этих элементов, тогда Скаутинг не подходит для него. Такое может произойти, когда пытаются применять Скаутский Метод в отношении маленьких детей или взрослых, которым уже далеко за двадцать.

### **2.3. ЭЛЕМЕНТЫ СКАУТСКОГО МЕТОДА**

Все элементы Скаутского Метода, работающие как часть системы, активно применяются в жизни местной (первичной) Скаутской единицы, **но не каждый из этих элементов отчетливо виден на поверхности**. Некоторые элементы играют только вспомогательную роль.

Однако за определенный период времени - например, во время нескольких встреч или скаутского лагеря - все элементы Метода будут активно использованы. Другими словами, на фотографии не всегда видны все элементы метода в действии, а видео-дневник запечатлевает их! Эти элементы можно проиллюстрировать следующим образом:



## •СКАУТСКИЙ ЗАКОН И ОБЕЩАНИЕ

**Скаутский Закон** - это кодекс жизни каждого Скаута и всех членов Скаутской единицы, основанный на принципах Скаутинга. Через кодекс, практически применяемый в повседневной жизни, Скаутский Закон предоставляет практический путь понимания молодой личностью ценностей (см. раздел III ), которые Скаутинг предлагает как основу жизни личности.

**Обещание** - это личное обязательство сделать все возможное, чтобы жить в соответствии с этим кодексом, которое каждый молодой человек дает перед группой сверстников, когда решает вступить в Движение. Давая Скаутское Обещание, молодой человек принимает сознательное и добровольное решение принять Скаутский Закон и взять на себя ответственность этого решения, прилагая личные усилия («делая все, что в его/ее силах»). То, что Обещание дается перед сверстниками, не только предаёт личное обязательство гласности, но также и символизирует общественные обязанности и преданность другим членам группы. Таким образом. Обещание - это первый символический шаг в процессе самовоспитания.

Закон и Обещание рассматриваются как один элемент, потому что они тесно взаимосвязаны.

## • ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ДЕЛО

Обучение через дело означает развитие как результат личного опыта в отличие от сугубо теоретического научения. Оно отражает активный путь приобретения молодым человеком знаний, умений и социальных установок. Обучение через дело отражает практический подход Скаутского Движения к воспитанию, основанный на обучении через возможность переживаний, возникающих в процессе преследования интересов и при столкновении с повседневной жизнью. Следовательно, это является способом помочь молодой личности развиваться во всех аспектах индивидуальности, извлекая то, что имеет личную значимость, из всего, что она переживает.

## • СИСТЕМА ПАТРУЛЕЙ (ИЛИ КОМАНДНАЯ СИСТЕМА)

Командная система (или система патрулей, как ее часто называют) - это основа структуры организации местной Скаутской единицы, состоящей из небольших групп молодых членов Движения и взрослого руководителя.

Каждая небольшая группа, обычно состоящая из шести-восьми членов, работает как команда с одним членом группы, выполняющим функции лидера. В каждой команде молодежь организует свою жизнь, распределяя обязанности, определяя, организуя, осуществляя и оценивая свою деятельность в соответствии со своими возможностями. Это делается при поддержке взрослого руководителя. Представительная система обеспечивает участие молодых членов Движения в процессе принятия решений Скаутской единицы в целом при поддержке взрослых руководителей.

Командная система, основанная на естественной склонности молодых объединяться в небольшие группы, направляет то значительное влияние, которое сверстники оказывают друг на друга, в конструктивное русло. Это позволяет молодым людям развивать свои способности, сводя их воедино и идя далее в развитии индивидуальных умений, талантов и командного духа

взаимной поддержки.

Она также позволяет им развить конструктивные взаимоотношения с другими молодыми людьми и взрослыми и научиться жить в соответствии с демократической формой самоуправления.

### **•СИМВОЛИЧЕСКАЯ ОСНОВА**

В Скаутском Движении символическая основа - это несколько символов, олицетворяющих воспитательное предложение для определенного возрастного диапазона. Цель символической основы - глубже укреплять воображение, дух искательства приключений, способность молодежи к творчеству и изобретательности, стимулируя ее развитие, помогая отождествить себя с направлениями развития и ценностями, лежащими в основе Скаутского Движения, стимулируя сплоченность и солидарность внутри группы.

Само название движения «Скаутинг» есть элемент символической основы, одобренной Баден Пауэллом тогда, когда он писал «Скаутинг для мальчиков», призванный вдохновлять молодежь его времени. Под термином «Скаутинг» подразумевается деятельность и качества обитателя лесной глуши, исследователя, охотника, моряка, летчика, первооткрывателя, колониста<sup>3</sup>. Скаутинг олицетворял собой приключения, сплоченные группы, развивал наблюдательность, находчивость и просто приучал к здоровой жизни на природе - все те качества, которые Баден Пауэлл стремился воспитать у подростков.

Поскольку Скаутское Движение сегодня направлено на более широкий возрастной диапазон, чем тогда, когда оно начиналось, у каждой возрастной группы есть своя индивидуальная символическая основа, соответствующая уровню зрелости возрастной группы и сконцентрированная на определенных воспитательных потребностях, характерных для данной возрастной группы.

### **•ЛИЧНОСТНЫЙ ПРОГРЕСС**

Личностный прогресс - это элемент, помогающий каждой молодой личности развить внутреннюю мотивацию, чтобы быть сознательно и активно вовлеченной в свое собственное развитие. Это позволяет молодой личности прогрессировать по-своему, сообразно со своим темпом в общем направлении воспитательных Целей возрастной группы, обрести уверенность и осознать достигнутый прогресс.

Прогрессивный план - это основной инструмент, используемый для поддержки этого элемента Скаутского Метода.

### **• ЖИЗНЬ В ГАРМОНИИ С ПРИРОДОЙ**

Природа • то есть естественная среда: леса, равнины, море, горы, пустыня, в отличие от искусственно созданной среды, такой как школьный двор, забетонированные места разбивки лагеря и густо населенные города. Природа также значит то, что Баден Пауэлл назвал «гармоничным целым бесконечного, исторического и микроскопического», с местом для

---

<sup>3</sup> Р. Баден Пауэлл, «Пособие для скаутмастеров», издательство World Brotherhood, 1944 («Aids to Scoutmastership» R. Baden-Powell, World Brotherhood Edition, 1944

человечества в нем.

Из-за огромных возможностей, которые природный мир дает для развития физического, интеллектуального, эмоционального, общественного и духовного потенциала молодой личности, природная среда представляет собой идеальное место для применения Скаутского Метода. В самом деле, хотя это не всегда может быть доступно, особенно в современной урбанизированной среде, скаутские мероприятия в основном должны проводиться на природе.

Однако использование природы как элемента Скаутского Метода предполагает больше, чем деятельность, проводимую на природе. Это включает развитие конструктивного контакта с природой, полное использование уникальных возможностей для обучения, предоставляемых природным миром, чтобы содействовать развитию молодежи.

Что касается леса, то видение Баден Пауэллом природы как воспитательного инструмента можно обобщить следующим образом: «Для тех, у кого есть глаза, чтобы видеть, и уши, чтобы слышать, лес - это одновременно лаборатория, клуб и храм.»<sup>4</sup>

#### • ПОДДЕРЖКА ВЗРОСЛЫХ

Поддержка взрослых включает три аспекта, соответствующих трем разным ролям, которые взрослому необходимо учитывать, работая в Скаутской единице;

**Руководитель деятельности.** Он или она должны обеспечить, чтобы любая деятельность, предпринимаемая группой, была успешно завершена. В то время как не каждый взрослый может обладать навыками, требуемыми для всех видов деятельности, он все же несет ответственность за то, чтобы вся группа была обеспечена необходимой технической поддержкой и помощью специалиста там и тогда, когда это требуется.

**Педагог.** Ему или ей необходимо напрямую поддерживать процесс самовоспитания и обеспечивать, чтобы то, что молодая личность переживает, имело положительное влияние на развитие знаний, умений и социальных установок этой личности. Другими словами, как педагогу взрослому руководителю нужно установить личный контакт с каждым, будь то молодой человек или девушка, чтобы помочь им определить собственные потребности развития, признать эти потребности и обеспечить их адекватное удовлетворение через прогрессивное развитие.

**Посредник.** Основываясь на добровольном сотрудничестве между молодежью и взрослыми, ему или ей необходимо обеспечить, чтобы взаимоотношения внутри группы были позитивными и плодотворными для всех, чтобы группа создавала привлекательную среду и поддерживала непрерывное развитие группы как целого. Это предполагает насыщенное обучающее сотрудничество между молодежью и взрослыми, основанное на взаимоуважении, доверии и признании друг друга в качестве личности.

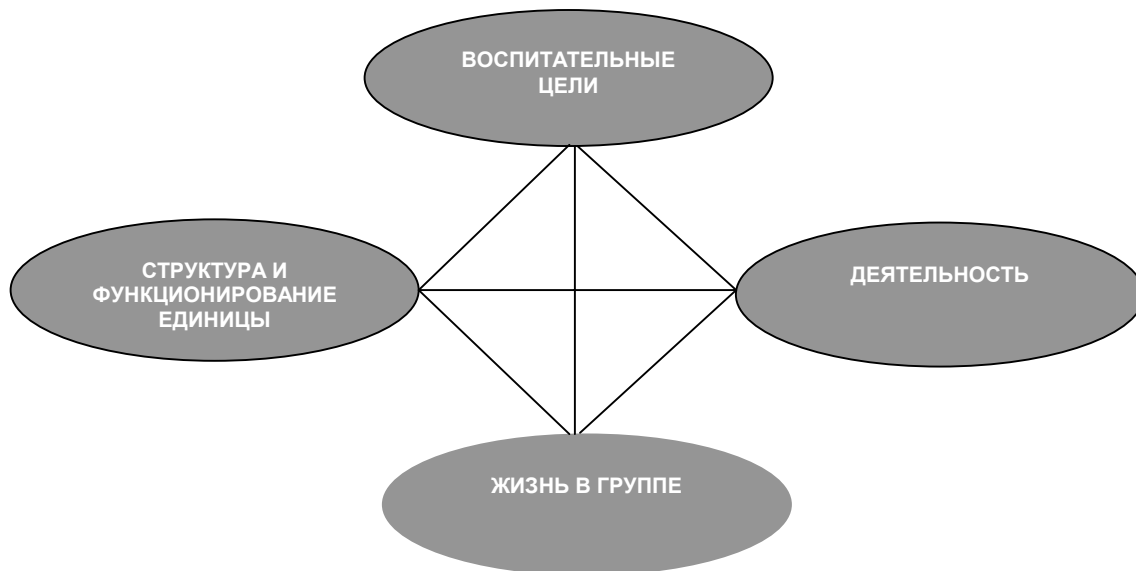
---

<sup>4</sup> Р. Баден Пауэлл, «Трудный путь к успеху», издательств Herbert Jenkins Ltd, 8-е издание, Лондон, 1930.  
(«Rovering to Success» R Bdden-Poweil, Herbert Jenkins Ltd, 8 printing, London, 1930)

## 2.4. ДИНАМИКА СКАУТИНГА: СКАУТСКИЙ МЕТОД В ДЕЙСТВИИ

Чтобы Скаутский Метод работал эффективно в группе молодых людей, взрослый руководитель должен уметь надлежащим образом использовать элементы Скаутского Метода и динамику Скаутинга в действии.

Динамика Скаутинга состоит из четырех взаимосвязанных и взаимозависимых элементов:



### • ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ

В Скаутском Движении для каждой возрастной группы предлагается несколько общих воспитательных Целей, относящихся к развитию молодого человека. И каждый член Движения старается прогрессировать в направлении этих воспитательных Целей по своему собственному пути. Взрослому руководителю в Скаутской единице нужно принимать во внимание все: то, как ей управляют, процесс принятия решений, типы взаимоотношений, которые необходимо воспитывать, деятельность, в которой будет участвовать молодежь, с точки зрения того, как все эти аспекты могут способствовать, а не препятствовать, достижению воспитательных Целей.

### • ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Скаутском Движении деятельность включает в себя такие мероприятия, как походы на природе, общественно полезный труд, социальные проекты и т. д. Она также включает то, что необходимо для работы Скаутской единицы, и такие обыденные вещи, как приобретение еды, приготовление ужина в лагере, поездка к месту проведения мероприятия, участие в обсуждении прогресса личности. Оба вида деятельности содействуют воспитательному процессу, и Скаутский Метод нужно применять в отношении обоих. Деятельность, безусловно, создает благотворную среду для применения Скаутского Метода. Деятельность, какой бы она ни была, необязательно представляет собой скаутскую деятельность. Она становится скаутской тогда, когда в отношении ее применяется Скаутский Метод.

Сама по себе деятельность должна быть основана на интересах и потребностях молодых людей, чтобы она привлекала их и доставляла им удовольствие. Мероприятие должно быть задумано так, чтобы была четко определена воспитательная Цель. Оно должно представлять собой некое

испытание, которое молодой человек должен воспринимать как полезное для него. С течением времени необходимо сбалансировано разнообразить мероприятия.

### **•ЖИЗНЬ В ГРУППЕ**

Все, что переживает молодежь внутри группы и Скаутской единицы в целом, есть результат работы мини-общества, состоящего из молодых людей и взрослых руководителей. Воспитание командного духа предполагает поддержку конструктивной динамики группы (взаимодействие и взаимоотношения, развивающиеся между молодыми людьми и между молодыми людьми и взрослым руководителем). Это также предполагает использование стремления молодых людей к взаимодействию (между собой и со взрослым руководителем) в самых разнообразных ситуациях, естественно возникающих во время их пребывания в Движении. Когда формируется чувство команды, группа в целом принимает во внимание потребности и интересы каждого, и каждый способствует развитию группы.

Жизнь в группе стимулирует опыт и переживания, которые могут вести к эмоциональному и общественному росту, развитию социальных установок и прогрессивному обретению ценностей личностью потому, что:

- работа в сплоченной группе и познание на практике достоинств жизненного кодекса (Скаутского Закона в действии) дают молодой личности естественную среду, чтобы осознать более глубокое значение ценностей, которых придерживается Скаутинг;
- конструктивное взаимодействие и взаимоотношения с другими членами группы поддерживают климат взаимного доверия и заботы и способствуют развитию чувства индивидуальности и собственной значимости;
- перспектива быть частью сплоченной группы стимулирует желание принадлежать именно этой группе и чувствовать себя принятым ее членами;
- жизнь группы в соответствии со Скаутским кодексом, воздействие сверстников являются одним из сильнейших аспектов влияния на развитие молодой личности. Таким образом, социальные установки и ценности, которые стимулирует жизнь в группах, имеют личностную природу (такие, как конструктивное и активное отношение к жизни, уверенность в себе, дух романтики, постановка целей и т.д.) и социальную природу (такие как командный дух, поиск компромисса, признание разногласий и взаимозависимости, солидарность и т.д.). Поэтому жизнь в группе дает молодым людям возможность практически реализовать и развить - сообразно со своим потенциалом - способность к автономии, готовности помочь другим, ответственности и идейности.

### **•СТРУКТУРА И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЕДИНИЦЫ**

Это значит то, как применяется Скаутский Метод и механизм деятельности, практически реализуемый в Скаутской единице (например, предоставление молодому человеку конкретных возможностей на практике проверить, что такое принятие решений, ответственность, установление контакта с местной общиной и т.д.).

Это также подразумевает использование ресурсов (не только финансовых и материальных, но и времени и т.д.), что также играет важную роль, влияя на качество опыта.

Когда эти четыре элемента по-настоящему дополняют друг друга, Скаутское Движение может предложить молодому человеку более богатый учебный и жизненный опыт.

Например, Национальная Скаутская Организация может посчитать, что «демократия» - очень важный вопрос, требующий особого внимания с точки зрения воспитания. Помощь молодежи в развитии личной приверженности демократическому образу жизни (**воспитательная Цель**) навряд ли будет исключительно результатом мероприятий, связанных с приобретением знаний о предмете. На этом примере вопросы для обсуждения могут быть такими:

- Позволяет ли то, как было задумано мероприятие, практически прочувствовать демократический образ жизни (**деятельность**)?
- Все ли молодые люди разделяют обязанности и вносят личный вклад в жизнь Скаутской единицы (**жизнь в группе**)?
- Способен ли взрослый руководитель прислушиваться к мнению молодых людей и давать им возможность принимать решения сообразно с их способностями (**структура и функционирование единицы**)?
- Наконец, что можно усовершенствовать в жизни единицы, в том, как взаимодействует руководство и молодежь, в деятельности группы, чтобы достичь воспитательной Цели?

### **III. СИСТЕМА ПРОГРЕССИВНОГО САМОВОСПИТАНИЯ, ОСНОВАННАЯ НА СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ: ВЕРНОСТИ ОБЕЩАНИЮ, ЗАКОНУ И ПРИНЦИПАМ СКАУТИНГА - ВКЛАД В ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ**

Когда Баден Пауэлл вернулся в начале XX века в Англию из Южной Африки, он увидел "... тысячи молодых людей, бледных, худых, ссутулившихся, жалких созданий, курящих огромные сигары, многие из которых жили попрошайничеством."<sup>5</sup> Он был озабочен падением морали, особенно среди молодежи, и опасностью, которую это представляло в будущем для общества.

Скаутинг возник из сильного желания его Создателя усовершенствовать общество. Этой цели, как он полагал, можно было достичь только, усовершенствовав каждую личность в обществе. И действительно, Баден Пауэлл считал «характер членов общества» величайшей силой страны.

В Скаутском Движении «совершенствование личности» или, используя более подходящий термин, воспитательный процесс реализуется через систему прогрессивного самовоспитания, которой является Скаутский Метод. Одними из основополагающих компонентов Метода, его ключевыми элементами, являются Закон и Обещание, то есть добровольное личное обязательство (Скаутское Обещание) сделать все зависящее, чтобы быть верным этическому кодексу поведения (Скаутскому Закону). Проще говоря. Закон и Обещание охватывают ценности, на которые, по мнению Баден Пауэлла должно опираться здоровое общество. Эти ценности составляют этический каркас, внутри которого функционирует Скаутинг и без которого Движение

---

<sup>5</sup> Цитата из Ласло Нажи, «250 миллионов скаутов», 1985 г. «250 Million Scouts», Lazlo Nagy, 1985.

не было бы Скаутским.

Следовательно, одной из неперенных особенностей Скаутского Движения является то, что с самого начала оно было основано на системе ценностей, то есть имело свод взаимосвязанных этических норм. Но каково точное определение «ценности» и как ценности выражены в Скаутском Движении?

- Само слово «ценность» обозначает **нечто основополагающее**, стоящее, долговечное и прочное. Ценности личности - это то, что значимо для нее; то, во что она верит, считает важным и необходимым, и что обуславливает ее поведение и жизнь.

- Для молодежи ценности Скаутинга выражены в **Обещании и Законе**.

- Для Движения в целом ценности выражены в **Принципах** Движения. Принципы -это фундаментальные законы и убеждения, олицетворяющие идеал, видение общества и кодекса поведения для всех его членов. Принципы - это не абстрактные понятия; они проникают во все аспекты Скаутского Движения и определяют образ жизни его членов.

Принципы Скаутского Движения или ценности, которых оно придерживается, обычно делятся на три категории:

- **«Долг перед Богом»** - взаимоотношение личности с духовными ценностями жизни; основополагающая вера в силу, высшую, чем человечество.

- **«Долг перед другими»** - взаимоотношение личности с обществом и ответственность внутри общества в самом широком смысле: семья, местное сообщество, страна, мир в целом, а также уважение к другим и к природе.

- **«Долг перед собой»** - ответственность человека, который прилагает все усилия, для развития собственного потенциала.

Здесь важно подчеркнуть четкую функцию Принципов (или ценностей) в Скаутском Движении.

- На уровне Движения в целом они символизируют видение общества с точки зрения Скаутского Движения - идеалы, которых оно придерживается и образ, который оно олицетворяет.

- Для любого, кто вступает в Движение, они олицетворяют элементы, которые каждый должен с готовностью принять и охотно делать все, что в его/ее силах, чтобы следовать им. Такое исходное принятие не предполагает, и, безусловно, не может - в том, что касается молодой личности - предполагать полное понимание важности этих ценностей. Его можно обрести, будучи членом Движения в течение определенного периода времени. Тем не менее, если человек отвергает эти Принципы, то он/она теряет свое членство в Движении, которое открыто для всех при условии, что человек согласен с его Целью, Принципами и Методом.

- Как только человек изначально выразил принятие этих Принципов через Обещание, сутью всего процесса воспитания в Скаутском Движении является содействие молодой личности постепенно понять эти ценности, придерживаться их и сделать так, чтобы они проникли и остались в поведении человека на всю жизнь. По словам Основателя **"Самовоспитание** (то есть то, чему мальчик учится сам) - это то, что останется с ним и будет вести его дальше по жизни



гораздо дальше, чем то, что ему навязывается через **научение** учителя"<sup>6</sup>.

## **IV. СКАУТИНГ - ЭТО ДВИЖЕНИЕ**

Скаутинг - это Движение. В словаре говорится, что Движение - это «ряд действий или попыток, производимых группой людей, склоняющихся более или менее сознательно к определенной цели» или «ряд согласованных, организованных мероприятий или деятельность, направленная на осуществление определенной цели».

Раскрывая выше указанные определения, можно сказать, что под таким Движением, как Скаутинг подразумевается группа людей, разделяющих определенные идеи и желание активно достичь общей Цели, которая их объединяет и которой они преданы. Обычно это достигается посредством некой организации или структуры. Поэтому Скаутинг как Движение можно охарактеризовать следующим образом:

### **A. ДВИЖЕНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ЕДИНСТВО**

Единство возникает в результате общей цели, общих ценностей и общей воспитательной методики, которые вместе рожают среди его членов чувство общей принадлежности и с помощью которых они могут отождествить себя с Движением. Единство - это важная и необходимая особенность, без которой Движение не может существовать. Единство не значит однообразие и то, что возбраняется непохожесть и своеобразие его членов в тех сферах, где своеобразие возможно и, скорее, желательно.

Однако единство все же требует, чтобы все члены Движения придерживались его основополагающих элементов, которые оно определило, как основу своего существования. В случае Скаутского Движения этими основополагающими элементами являются Цель, Принципы и Метод Скаутского Движения. Его члены не могут выбрать из этих элементов тот, который им подходит - они составляют объединенный комплекс, который должен приниматься во всей его целостности.

Чтобы гарантировать единство Скаутского Движения, его Цели, Принципы и Метод были одобрены во всем мире всеми его членами и ясно определены на мировом уровне в Конституции Всемирной Организации Скаутского Движения. При любой переделке или изменении формулировки Фундаментальных Принципов Движения потребуется внесение поправок в Конституцию ВОСД. Более того, формулировка Цели, Принципов и Методики в уставах Национальных Скаутских Организаций и любые поправки к таким формулировкам требуют одобрения Всемирной Организации перед тем, как вступить в силу.

Основополагающие элементы единства Скаутского Движения, то есть его Цель, Принципы и Метод, обязательны для Движения на всех его уровнях. Обязанность его Всемирных органов - обеспечить, чтобы эти основополагающие элементы соблюдались всеми Национальными Скаутскими Организациями. Обязанность каждой Национальной Скаутской организации - обеспечить, чтобы эти основополагающие элементы были отражены повсеместно в ее структуре, деятельности и соблюдались каждым отдельным членом Движения.

Именно такое строгое соблюдение правил и уважение являются гарантией постоянства

---

<sup>6</sup> Р. Баден Пауэлл, «Скаутинг для мальчиков», 26-е издание, 1951 г. («Scouting for boys», 26<sup>th</sup> edition, 1951.)

Скаутского Движения как на национальном уровне, так и во всем мире.

## **Б. ДВИЖЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ДИНАМИЧНЫМ**

Движение по своему определению предполагает **эволюцию**, оно не может быть статичным. Внутри движения эволюция - это средство достижения **Цели** или осуществления задач, которым Движение должно оставаться верным. Но это не случайные перемены.

Как Движение Скаутинг существует для достижения Цели, которая есть воспитание молодежи на основе идей или ценностей - его Принципов - и в соответствии с четко установленной методикой - Скаутским методом. Как упоминалось ранее, Цель, Принципы и Метод Скаутского Движения, то есть его Фундаментальные Принципы, универсальны, неизменны и объединяют все элементы Движения. Тем не менее, исходя из того, что это Движение, оно должно на всех уровнях **всегда быть способным менять свой подход, адаптироваться, быть гибким** в контексте своей работы, чтобы достичь своей цели; поскольку Скаутское Движение существует не в вакууме, а в постоянно и быстро меняющемся обществе.

Такая двойственность - необходимость быть верным своим Фундаментальным Принципам и в то же время быть гибким и динамичным в отношении методов работы - непреходящая особенность Скаутского Движения. Изменение, которое не направлено напрямую на достижение целей Скаутского Движения, привело бы к потере индивидуальности и, следовательно, к хаосу, в то время как жесткий, негибкий подход к достижению цели привел бы к склерозу, который мог бы убить Движение.

## **В. ДВИЖЕНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ОРГАНИЗАЦИЮ**

Движение предполагает некую организацию и структуру для ее обеспечения, а не только динамичный процесс, направленный на достижение Цели. Необходимо иметь в виду, что, если внутри движения организация и структура, как и перемены, - это необходимость, то они так же, как и перемены, не являются целью, а средством достижения целей движения.

Баден Пауэлл сказал: «Сначала у меня была идея, затем я увидел идеал. Сейчас у нас есть Движение, и, если кто-либо из вас не проявит осторожность, то все закончится просто организацией». Это высказывание часто неправильно истолковывалось. Под ним понималось то, что Скаутинг - это не организация или что организация не имеет значения. Основатель критиковал не принцип организации, а **принцип «просто организации», то есть структуры, существующей для самой себя**, а не для того чтобы служить Движению и его целям.

В Скаутском Движении, как и в любом другом движении, организация и структуры всегда должны быть предназначены и нацелены исключительно на осуществление задач Движения; иначе их существование не может быть оправданным. Более того, так как Скаутинг - это Движение, то организация должна быть динамичной и гибкой, чтобы постоянно была возможность осуществления Цели в свете быстрых и неизбежных общественных изменений. Организации, пекущиеся только о своих интересах и стабильности, не согласуются с самим понятием Движения.

Все, что верно в отношении движения, в целом также применимо ко **Всемирному Движению**.

Как Всемирную Организацию Скаутское Движение **объединяют** Фундаментальные Принципы, которые должны быть одинаковы везде. Так как Скаутинг - это Движение, то оно должно оставаться **гибким** в методике своей работы, чтобы отвечать потребностям молодежи в определенном месте, в определенное время и в самых разнообразных ситуациях. Подобно этому его организация, структура и все те, кто работает в нем на любом уровне - местном, национальном и международном - должны во все времена стремиться достичь Цели Движения и уметь приспособиться к новому, где это необходимо.

Именно эти два фактора позволили Скаутингу уверенно перерасти в **уникальное Всемирное Движение** - крупнейшее добровольное воспитательное Движение в мире.

## **У. СКАУТИНГ-ЭТО ДВИЖЕНИЕ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ**

Воспитательное предложение Скаутинга как молодежного Движения предназначено для **молодых людей**. В этом отношении важно отметить, что;

### **А. В СКАУТИНГЕ НЕТ АБСОЛЮТНЫХ ПРАВИЛ ВОЗРАСТА**

В Скаутинге нет абсолютных правил, касающихся возрастного диапазона молодежи, для которой предназначено его воспитательное предложение. Каждая Национальная Скаутская Организация определяет подходящий ей возрастной диапазон. Однако, поскольку Скаутинг - это молодежное Движение, то было бы неуместно применять воспитательное предложение Скаутинга в отношении тех, кому уже за двадцать. Кроме того, существует потенциальная опасность того, что некоторые Национальные Скаутские Организации начинают отходить от одного ключевого элемента изначальной Цели Скаутского Движения, а именно того, что оно **особенно подходит для подросткового возраста**, а не предназначено преимущественно для детей.

Тот вклад, который Скаутинг может внести в развитие молодой личности, различен в зависимости от уровня развития этой личности. В частности, подросткам Скаутский Метод дает возможность развить способность самостоятельно принимать решения и достичь более высокой степени автономии, что является необходимым шагом в их развитии. Однако особенно в промышленно развитых странах число подростков, членов Движения, не настолько велико, как членов более младшего возраста, «малышей» и «волчат»<sup>7</sup>.

Этот вопрос стоит особенно актуально там, где воспитательное предложение Скаутского Движения направлено на самых маленьких детей. Скаутский Метод совсем не подходит детям, которые слишком малы для того, чтобы он работал эффективно:

например, они слишком малы, чтобы осознать смысл принятия личного обязательства верности кодексу поведения через Обещание и Закон или чтобы осуществлять роль лидера в небольшой группе.

Более того, подростков обычно не привлекает организация, которая в их понимании существует «для детей».

Как воспитательное Движение, чья Цель - помочь развиваться молодой личности, чтобы она

---

<sup>7</sup> Pre-Cubs and Cubs (примечание переводчика)

могла занять конструктивное место в обществе. Скаутское Движение не может добиться успеха, если оно не будет помогать человеку в его подростковые годы вплоть до того момента, когда он уйдет из Движения; а в идеале - это выход из старшей возрастной группы.

## **Б. СКАУТИНГ ОТКРЫТ ДЛЯ ВСЕХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ НЕЗАВИСИМО ОТ ПОЛА**

Выражение «молодые люди», безусловно, подразумевает **оба пола**: мальчиков и девочек, юношей и девушек. Хотя Скаутинг изначально предназначался только для мальчиков (и гайдинг<sup>8</sup> для девочек), последние двадцать пять лет Скаутское Движение было открыто для всех молодых людей независимо от пола. В этом отношении следует отметить следующее: тот факт, что Скаутское Движение как Всемирная Организация открыто для обоих полов, не значит, что каждая Национальная Скаутская Организация сама решает, принимать или не принимать девочек. Тем не менее все таки необходимо, чтобы Национальные Скаутские Организации тщательно рассмотрели свои воспитательные программы, принимая во внимание местные особенности общества, влияющие на молодежь. Таким образом:

- В обществах, где неограниченные взаимоотношения между полами (в школе, общественной и профессиональной жизни) являются или становятся социально приемлемыми и где Скаутское Движение играет определенную роль, помогая готовить молодежь к активному и конструктивному участию в смешанной социальной среде, нормой для Национальных Скаутских Организаций могло бы быть совместное воспитание лиц обоего пола.
- В Скаутском Движении совместное воспитание можно обозначить, как подход, нацеленный на воспитание обоих полов в равной степени, принимая во внимание индивидуальность каждой личности. Совместный воспитательный подход - это не значит, что молодым людям обоего пола придется вместе участвовать во всех мероприятиях.
- Когда Скаутская Организация работает в обществе, где ограничение взаимоотношений между полами является нормой и где исключается совместное воспитание, ничто не помешает использованию Скаутский Метод в условиях раздельного воспитания.
- Если членство в Национальной Скаутской Организации открыто для обоих полов, она должна направить свои усилия на воспитательные потребности каждого пола в равной мере. Это предполагает, что, если Организация принимает молодых людей обоих полов в какую-либо возрастную группу, тогда этот аспект необходимо предусмотреть в той или иной форме для обоих полов в последующих возрастных группах.
- Независимо от состава членов ни один воспитательный подход нельзя считать законченным, если он не способствует развитию взаимного уважения и взаимопонимания между полами.

## **В. СКАУТИНГ - ДВИЖЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ВЗРОСЛЫХ**

Скаутинг - это не столько Движение для молодежи, руководимое только взрослыми, а сколько

---

<sup>8</sup> Guiding - организация девочек - скаутов (Girl Guides, также Girl Scouts; прим. перев.)

Движение молодежи при поддержке взрослых<sup>9</sup>. Таким образом. Скаутское Движение создает потенциальную основу воспитательному сообществу молодежи и взрослых для совместной работы, наполненной энтузиазмом и опытом. Этот основной принцип должен применяться во всех Национальных Скаутских Организациях.

Членов всех возрастных групп необходимо вовлечь в процесс принятия решений, в котором они участвуют на уровне Скаутской единицы, действующей при осуществлении программы, с условием увеличивающейся с возрастом ответственности за свои решения и действия.

Молодые члены Движения в более старших возрастных группах также должны участвовать в процессе разработки программы, осуществляемой Национальными Скаутскими Организациями. Баден Пауэлл называл это **«самоуправлением»** и настаивал, чтобы Скаутские лидеры всегда спрашивали у своих подопечных, что им нужно для Скаутской единицы.

В рамках воспитательного предложения роль взрослого руководителя - поддерживать и облегчать процесс прогрессивного развития личности молодых членов Движения через насыщенное и многогранное **сотрудничество** с ними. На всех уровнях и в любых ситуациях необходимо найти должный баланс между взаимодополняющими ролями молодых членов и взрослых лидеров.

## **У1.СКАУТИНГ-ЭТО ДОБРОВОЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ**

Словарь определяет значение слова «добровольный» как «сделанный, предпринятый или осуществленный по собственному выбору, охотно... и без принуждения». Добровольный характер Скаутского Движения подчеркивает, что его члены, принимая воспитательное предложение, которое делает Национальная Скаутская Организация, вступают в Движение по **собственной воле**.

Никто не заставляет вступать в Движение или оставаться его членом. Скаутинг -это не школа, посещение которой обычно обязательно в определенном возрасте. Молодой человек выбирает, когда вступить в Движение и когда уйти из него. Тот же принцип добровольного членства применим и ко взрослым руководителям.

Это имеет некоторый скрытый смысл и последствия для Движения:

- Основной подтекст идеи о том, что членство в Скаутском Движении определено свободой выбора, таков: то, что оно предлагает своим членам, должно в первую очередь, быть **актуальным, привлекательным** для них и впоследствии удерживать их интерес. Само Движение должно быть - и должно представляться как - динамичное и живое.
- Взамен Скаутское Движение требует обязательства от каждого его члена, в первую очередь, уважать и действовать в соответствии с **Фундаментальными Принципами** Движения: Долг перед Богом и Долг перед собой. Это обязательство дается через Скаутское Обещание, что является публичным выражением готовности сделать все зависящее, чтобы оставаться верным

---

<sup>9</sup> «Политика вовлечения молодых членов в процесс принятия решений», одобренная 33-й Всемирной скаутской конференцией, Бангкок, 1993 г. («Policy on Involvement of Young Members in Decision-Making», adopted by 33"- World Scout Conference, Bangkok, 1993.)

кодексу жизни, основанному на этих идеалах.

- Такое добровольное обязательство распространяется также на достижение **воспитательной Цели** Скаутского Движения. Это применимо к молодым членам Движения в отношении их собственного личностного развития. Добровольное обязательство, безусловно, - существенный компонент воспитательного процесса Скаутского Движения, влияющего на мотивацию и личное отношение, управляющего личностным развитием, постановкой личных целей, самостоятельностью и т.д.
- Взрослые в Скаутском Движении также должны быть преданы Цели, Принципам и Методу Скаутинга, поскольку их роль - помочь молодым членам Движения, прямо или косвенно, полностью развить свой потенциал. Это рождает сильное чувство разделенной ответственности и партнерства между всеми членами движения: молодежью и взрослыми, «добровольцами» и «профессионалами».
- Важным подтекстом того, что принятие членства в Скаутском Движении - добровольный акт, также является признание того, что воспитательное предложение, которое Движение делает молодому человеку, **подходит не всем**. Поэтому **не каждый молодой человек является потенциальным членом Скаутского Движения**. Есть такие люди, которых, по той или иной причине, оно не будет привлекать или которые не сочтут для себя возможным придерживаться Фундаментальных Принципов. Однако решающим аспектом является то, что Скаутское Движение предоставляет возможность для вступления в него всем тем, кто этого желает, и не чинит препятствий для принятия членства, основанных на причинах, не связанных с Фундаментальными Принципами Движения.
- Показателем добровольного характера Скаутского Движения является то, что взрослые, которые служат Движению в качестве руководителей, делают это по собственному согласию, добровольно и охотно, и их услуги или время **не оплачиваются**. Каждый взрослый в добровольном Движении вносит вклад в осуществление общих Целей по-своему, соответственно своему умению, таланту, времени и т.д.
- То, что Скаутинг - это добровольное Движение, **не значит, что оно не использует оплачиваемый труд профессионалов**, работающих полный или неполный рабочий день. Там, где существует потребность и позволяют средства, нанимается человек для осуществления определенных функций, которые требуют больших временных затрат, чтобы способствовать эффективному и действенному достижению Цели Скаутского Движения. Обычно такой человек разделяет твердую приверженность Скаутскому движению. Использование труда профессионалов, их сотрудничество с **добровольцами** усиливают Движение и увеличивают его эффективность.
- Добровольное Движение зависит от участия всех его членов обоих полов, молодых и постарше, на всех уровнях, в процессе принятия решений. Как руководители его части или «доверенные лица» Движения они должны быть активно, демократично вовлечены в управление его делами.

## **УИ. СКАУТИНГ -ЭТО ДВИЖЕНИЕ ОТКРЫТОЕ ДЛЯ ВСЕХ**

Формулировка, являющаяся частью определения Скаутского Движения в Конституции ВОСД, предельно ясна: «Скаутское Движение (...) открыто для всех вне зависимости от происхождения, расовой принадлежности или убеждений (...)».

С самого начала Скаутское Движение было открыто для всех мальчиков, какого бы социального происхождения они ни были, кем бы они ни были рождены и к какой бы религии они ни принадлежали. И, действительно, те, кто принимал участие в экспериментальном лагере на острове Браунси, специально подбирались из различных социальных слоев. Несмотря на то, что Скаутское Движение начиналось в Великобритании, оно тут же прижилось далеко за ее пределами в странах с совершенно другой культурой и социально-экономическими условиями. И, наконец, несмотря на то, что Движение началось в христианской среде, оно без особых трудностей обосновалось в индуистской, буддистской, мусульманской и другой религиозной среде.

Сегодня как Движение для «молодых людей» оно открыто для всех: мальчиков и девочек, юношей и девушек, вне зависимости от происхождения, расовой принадлежности, убеждений или ограничений, связанных с полом.

Открытость для всех имеет некоторые важные предпосылки:

### **А. ОТКРЫТОСТЬ ДЛЯ ВСЕХ НЕ ЗНАЧИТ СКАУТИНГ ДЛЯ ВСЕХ**

Скаутинг открыт для тех, кто готов придерживаться его Цели, Принципов и Метода. Перед молодым человеком ставится выбор принятия окончательного решения:

вступать или не вступать, и он единственный, кто может решить, готов он или не готов взять на себя такое обязательство.

Взрослый руководитель не решает, является или не является данный молодой человек «подходящим материалом» для Скаутского Движения, и не может ограничить доступ определенному общественному классу. Мы являемся «воспитательным Движением» и мы обязаны принимать всех, кто готов учиться через Скаутинг.

В то же время нельзя ожидать результатов, если сам воспитательный процесс еще не начался. Другими словами, и, используя духовное развитие в качестве примера, нельзя ожидать, что Скаут будет образцом преданности вере, к которой принадлежит, а следует признать, что он сделает все от него зависящее, чтобы осознать ее и духовно развиваться как личность и как член религиозной общины.

### **Б. СКАУТИНГ - ЭТО НЕ ЭЛИТАРНОЕ ДВИЖЕНИЕ**

Членство в Скаутинге не ограничено для вступления только избранных, соответствующих прототипу; например, тех, кто всегда «беспрекословно подчиняется». Его необходимо сделать доступным для тех, кто в большей степени нуждается в этом и кто часто «не похож на Скаута» при вступлении!

В то же время Скаутинг не является Движением, в которое должна вступать вся молодежь, независимо от того, хочет она придерживаться его Цели, Принципов и Метода или нет. По самой

своей природе как добровольное Движение Скаутинг должен быть доступен всем, кто заинтересован в том, что оно может предложить, и кто готов принять обязательство сделать все зависящее, чтобы быть верным Фундаментальным Принципам.

## **В. ДОСТУПНОСТЬ - ЭТО КЛЮЧЕВОЕ ПОНЯТИЕ**

Доступность означает:

- что используемый язык должен быть понятным и что образ Движения должен быть достаточно привлекательным для общественности и для потенциальных членов и соответствовать тому, с чем молодежь может себя отождествить или по крайней мере быть связанной. Это, безусловно, зависит от «продукта», который Национальная Скаутская Организация предлагает молодежи, а также от того, кто предлагает эту программу, то есть от тех взрослых, которые работают в Скаутинге;
- что необходимо создавать новые группы там, где существует потребность, то есть в тех местах, где нет местной структуры, которая могла бы принять новых членов, или где из-за большого списка желающих невозможно принять новых членов;
- что стоимость участия в программе (мероприятия, форма, членские взносы и т.д.) не должна быть препятствием.

Итак, Скаутское Движение открыто для всех. Однако, оно не всегда достигало тех, кто наиболее в нем нуждается. Например, многие молодые люди, у которых есть трудности в повседневной жизни и которые не принимаются своим обществом, могут, тем не менее, быть готовы сделать все от них зависящее, чтобы связать себя с Принципами Движения. К сожалению, в некоторых Организациях жесткие порядки (иногда называемые «традицией»), которые со временем и из-за предрассудков установились в Движении, часто препятствовали его распространению на молодежь разной - часто неблагоприятной - социальной среды. Чтобы делать Скаутинг по-настоящему открытым для всех, в частности, для тех, кто наиболее в нем нуждается, безусловно, необходимо адаптироваться, при этом не жертвуя Целью, Принципами и Методом Скаутского Движения.

## **VIII. СКАУТИНГ - ЭТО НЕПОЛИТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

Как воспитательное Движение Скаутское Движение является неполитическим в том смысле, что оно не вовлечено в борьбу за власть, что является предметом политики. Объясняя неполитическую природу Скаутского Движения, необходимо видеть разницу между:

- Движением и его организацией как общественной силой,
- членом Движения как отдельной личностью. КАК ОБЩЕСТВЕННАЯ СИЛА Скаутское Движение и его организация не должны отождествляться с политическими партиями, которые обычно являются элементами политической системы демократического общества. Ни сама Скаутская Организация, ни ее заявления, публикации и т.д., ни тот, кто выдает себя за ее представителя, не должны отождествляться ни с какой партией или другой политической группой в демократическом государстве, поскольку это будет нарушением независимости Движения.



Причина того, почему Скаутское Движение должно оставаться независимым, неполитическим проста. Баден Пауэлл писал: «Опасность кроется в том, что люди привыкли, что за них все решают, что не требуется самостоятельная оценка, не нужно напрягать свой ум»<sup>10</sup> и поэтому заключил, что «сила собственного суждения - неперемное условие». Поэтому Скаутинг - молодежное Движение, нацеленное помочь молодым людям развиваться, раскрывая себя, свои способности и свою самостоятельность.

Этот подход требует полной беспристрастности в воспитательном процессе, единственным ограничением которого являются Принципы (или ценности), на которые опирается Скаутинг. Отождествление Скаутского Движения с какой-либо политической партией неизбежно ставит под угрозу объективность и нейтралитет, всегда характеризующие ориентированный на личность воспитательный подход, которого Скаутинг придерживается.

Однако это не значит, что Скаутское Движение полностью отрешено от общественно-политических реалий. Скаутское Движение само по себе - общественная реалья, и его Цель - помочь молодым людям развиваться ответственными личностями и членами общества. Такое **гражданское воспитание** не может существовать в вакууме, и Движение должно уметь защищать ценности, которые отстаивает, и создавать самые благоприятные условия для того вида воспитания, которое оно пропагандирует.

Следовательно, ничто не мешает Скаутскому Движению занять определенную позицию по ряду вопросов, таких как, например, права детей, при условии, что она тесно связана с его воспитательной Миссией, основана на его Конституции и Принципах и преподносится как таковая, а не как часть борьбы за власть или политики, выше которых Скаутское Движение должно стоять. КАК ОТДЕЛЬНАЯ ЛИЧНОСТЬ, ЧЛЕН ДВИЖЕНИЯ человек свободен, то здесь ситуация несколько иная. При Баден Пауэлле не возбранялась принадлежность членов Движения к политическим партиям при условии, что человек выступал в индивидуальном качестве, а не как представитель Движения. Следовательно, помимо осуществления своих гражданских обязанностей ничто не мешает члену Движения быть также и активным членом политической партии, но как отдельное лицо, а не как Скаут.

Однако членство в политической партии не является безусловным. Причина этому следующая: Скаутское Движение основано на определенных ценностях (или Принципах), обуславливающих политический выбор индивидуальных членов Движения, у которых не может быть ценностей, противоречащих друг Другу: одни для их скаутской жизни, а другие для жизни вне Скаутского Движения. Так, например, вера в силу, стоящую над человечеством, признание и уважение ближнего и равенства всех вне зависимости от происхождения, расовой принадлежности или убеждений, или признание целостности природного мира, не позволят Скауту вступить в индивидуальном качестве в некоторые политические партии.

Если член Движения хочет примкнуть к политической партии в индивидуальном качестве, то он

---

<sup>10</sup> Р. Баден Пауэлл, «Скаутинг и молодежные движения», 1929 г. («Scouting and Youth Movements», R. Baden-Powell, 1929)

или она может сделать это только, если основные ценности этой партии соответствуют тем, которых он или она придерживается, будучи Скаутом. Если у человека есть на это счет какие-либо сомнения, то ему следует проконсультироваться с другими, чтобы определить или удостовериться в том, что **не существует конфликта ценностей**.

Когда человек примыкает к политической партии, он ни при каких обстоятельствах не должен использовать Скаутское Движение как платформу для пропаганды партии, к которой принадлежит.

Следует отметить, что наблюдения, приведенные выше, в целом, применимы в демократическом обществе, представляющем собой подходящую основу, на которой Скаутинг может функционировать и на которой Скаутское Движение, а также люди, из которых оно состоит, обладают правом выбора. В недемократическом обществе как Скаутскому Движению, так и отдельным членам, входящим в него, придется считаться с политическими реалиями данного общества, но максимально возможным образом обеспечивать, чтобы Движение делало все возможное для поддержания своей независимости.

## **IX. СКАУТИНГ-ЭТО НЕЗАВИСИМОЕ ДВИЖЕНИЕ**

У Скаутского Движения на всех уровнях - местном, национальном и международном - есть **особая индивидуальность**, основанная на его Цели, Принципах и Методе.

- Это Движение, существующее, чтобы внести **особый вклад в воспитание молодежи**,
- основанное на **Фундаментальных Принципах** Скаутского Движения,
- одобренных **на международном уровне**
- и составляющих **единство** Движения.

Скаутское Движение может добиться полного успеха в достижении воспитательной Цели только, если сохраняется его особая индивидуальность. Любая потеря или принижение этой индивидуальности, например, через слишком тесную связь или влияние, оказываемое другой организацией или государством, неизбежно отрицательно повлияет на Движение. Поэтому Движение должно оставаться независимым, имея собственный **суверенный орган, принимающий решения** на всех уровнях.

Это не значит, что Скаутское Движение должно работать в изоляции. Не следует отказываться и от сотрудничества с другими организациями и органами власти. Безусловно, Скаутское Движение никогда не смогло бы стать тем, что оно есть сейчас, без общественного одобрения и поддержки, оказываемой различными учреждениями и органами на протяжении своей истории. Это значит, что любое предложение, принятие поддержки или любой формы сотрудничества с другой организацией или органом власти может быть оправдано только, если оно служит осуществлению того, чего намеревается достичь Скаутское Движение - своей воспитательной Цели.

На всех уровнях Движения необходимо бдительно следить за отношениями с другими организациями: со спонсорами, партнерами, родственными организациями, органами управления и т.д., обеспечивая, чтобы особая индивидуальность и независимость Движения не

приносились в жертву этим отношениям. Например:

- Сотрудничество Скаутского Движения с другими воспитательными молодежными организациями никогда не должно приводить к потере или компромиссу в ущерб независимости и особой его роли в предоставлении воспитания молодежи;
- Если Скаутинг финансируется религиозной или общественной организацией, то это не должно приводить к тому, чтобы Скаутская единица попадала под контроль этой организации или воспринималась как зависимая от нее.
- Связь Скаутского Движения с местной или государственной властью не должна быть такой, чтобы роль Движения как добровольной и внеформальной организации в обществе ставилась под сомнение.

Конечно, существует естественное желание консультироваться и сотрудничать с другими организациями, содействующими молодежи. Могут быть даже преимущества в установлении и поддержании тесных связей с правительственными учреждениями, занимающимися вопросами молодежи и воспитания. Неизбежен постоянный поиск возможностей улучшения «имиджа» Скаутского Движения в обществе, поиска новых источников финансирования или новых людей. Тем не менее в таких ситуациях нужно проявлять большую осторожность на всех уровнях Движения, чтобы застраховаться от потери независимости и особой индивидуальности.

Важно отметить, что, когда Движению угрожают внешние силы, его защищает то, что его характер и особая индивидуальность определены и одобрены на международном уровне всеми Скаутскими ассоциациями. Например, любые посягательства на Фундаментальные Принципы в любой отдельно взятой стране можно отразить, основываясь на условиях членства во Всемирном Движении.